

**Результаты опроса
педагогических работников ГБПОУ Республики Мордовия «Краснослободский
медицинский колледж» об удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по
специальности 34.02.01 Сестринское дело**

(в анкетировании приняли участие 22 человека – 100% педагогических работников)

1. Обращались ли Вы к информации о деятельности колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении колледжа?		
	Да	21 (96%)
	Нет	1 (4%)
2. Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности колледжа, размещенной на стендах?		
	Да	22 (100%)
	Нет	0
3. Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности колледжа, размещенной на стендах?		
	Да	22 (100%)
	Нет	0
4. Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности колледжа, размещенной на стендах?		
	Да	22 (100%)
	Нет	0
5. Пользовались ли Вы официальным сайтом колледжа, чтобы получить информацию о его деятельности?		
	Да	22 (100%)
	Нет	0
6. Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности колледжа, размещенной на ее официальном сайте в сети Интернет?		
	Да	22 (100%)
	Нет	0
7. Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности колледжа, размещенной на официальном сайте в сети Интернет?		
	Да	21 (96%)
	Нет	1 (4%)
8. Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности колледжа, размещенной на ее официальном сайте в сети Интернет?		
	Да	22 (100%)
	Нет	0
9. Удовлетворены ли Вы комфортностью зоны отдыха (ожидания)?		
	Высокий уровень (существующие зоны отдыха (ожидания) имеют высокую степень комфортности)	3 (13%)
	Средний уровень (существующие зоны отдыха (ожидания) имеют замечания)	17 (77%)
	Низкий уровень	2 (10%)
10. Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри организации?		
	Высокий уровень (существующая навигация ясна и позволяет комфортно ориентироваться)	14 (63%)
	Средний уровень (существующая навигация позволяет ориентироваться, но имеет замечания)	8 (37%)
	Низкий уровень	0
11. Удовлетворены ли наличием и доступностью питьевой воды?		
	Высокий уровень (комфортный питьевой режим)	7 (32%)

Средний уровень (питьевой режим обеспечен, но есть замечания)	15(68%)
Низкий уровень	0

12. Удовлетворены ли наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

Высокий уровень (количество и содержание помещений соответствует нормативным требованиям)	11 (55%)
Средний уровень (количество и содержание помещений соответствует нормативным требованиям, но есть замечания)	10 (45%)
Низкий уровень	1 (5%)

13. Удовлетворены ли санитарным состоянием помещений организации?

Высокий уровень (помещений соответствует нормативным требованиям)	15 (68%)
Средний уровень (помещений соответствует нормативным требованиям, но есть замечания)	7 (32%)
Низкий уровень	0

14. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в колледж (директор, работники администрации, работники приемной комиссии, секретарь)?

Высокий уровень	20 (90%)
Средний уровень	2 (10%)
Низкий уровень	0

15. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги (преподаватели-коллеги)?

Высокий уровень	20 (90%)
Средний уровень	2 (10%)
Низкий уровень	0

16. Готовы ли Вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым (или могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?

Да	22 (100%)
Возможно	0
Нет	0

17. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в колледже?

Да	22 (100%)
Нет	0

18. Реализовывали ли вы в колледже образовательные услуги с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Да	21 (96%)
Нет	1 (4%)

19. Как Вы относитесь к практике предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме?

Положительно	9 (41%)
Скорее положительно	8 (36%)
Скорее отрицательно	3 (14%)
Отрицательно	2 (9%)

20. В чем, на ваш взгляд преимущества дистанционного обучения? (НЕ БОЛЕЕ 3-Х ОТВЕТОВ)

Индивидуальный темп обучения	7 (12%)
Гибкость учебного процесса	8 (36%)
Получение практических навыков	0
Обучение в комфортной и привычной обстановке, питание домашней едой	12 (55%)
Возможность оградить ребенка от вирусных заболеваний	13 (59%)
Возможность получать объективные оценки на основе тестирования	3 (14%)
Лёгкость обновления содержания и возможности архивации старого материала:	3 (14%)

любой учебный материал остается доступен для скачивания	
В дистанционных технологиях нет никаких преимуществ	3 (14%)
Затрудняюсь ответить	0

21. С какими проблемами Вы столкнулись во время дистанционного обучения (НЕ БОЛЕЕ 3 ОТВЕТОВ)?

Отсутствие дома персонального компьютера, ноутбука, подключенного к сети Интернет	8 (36%)
Низкое качество интернет-соединения	16 (73%)
Перебои в работе онлайн-платформ	7 (32%)
Низкая личная цифровую грамотность	2 (9%)
Недостаточное личное владение компьютерными технологиями	1 (5%)
Недостаточное качество дистанционных материалов	2 (9%)
Никаких трудностей нет	1 (5%)

22. Как Вы считаете, может ли дистанционный формат предоставления образовательных услуг заменить очное обучение в образовательной организации?

Да, может полностью	0
Да, может только в экстренных ситуациях на определенный срок	5 (23%)
Да, может частично (отдельные предметы, модули и т.д.)	1 (4%)
Нет	16 (73%)