

Принято на заседании Совета
ГБПОУ Республики Мордовия
«Краснослободский медицинский колледж»
Протокол № 1 от 31.08.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.И. Родькин
Приказ № 94 от 31.08.2015



ПОЛОЖЕНИЕ

об исследовательской работе студентов

ГБПОУ Республики Мордовия «Краснослободский

медицинский колледж»

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №502;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №514;
- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ГБПОУ Республики Мордовия «Краснослободский медицинский колледж».

1. Общие положения

1.1. Исследовательская работа – это целенаправленная и результативная творческая работа студента (группы студентов), выполненная под руководством преподавателя, специалиста или научного работника.

1.2. Исследовательская работа определяется тремя обязательными признаками: новизной, практической значимостью, эффективностью и носит исследовательский характер.

1.3. Новизна исследовательской работы характеризуется получением новых знаний о человеке, обществе, природе и технике, расширением и

углублением этих знаний, оригинальностью способов исследования и обоснования известных положений.

1.4. Практическая значимость означает актуальность, полезность и реальность применения результатов исследования на практике.

1.5. Эффективность исследовательской работы характеризуется достижением социального, экономического, социально-экономического эффекта, при котором рост результатов исследований превосходит увеличение средств, затрачиваемых на достижение этих результатов.

1.6. Исследовательский характер исследовательской работы определяется применением при их выполнении общенаучных и специальных лабораторных, полевых, натурных, социологических и других методов исследования в зависимости от видов и особенностей исследовательской работы.

2. Содержание исследовательской работы

2.1. Исследовательская работа выполняется по разработанной ее руководителем, рассмотренной предметной комиссией рабочей программе.

2.2. Рабочая программа исследовательской работы состоит из следующих разделов:

- 1) состояние проблемы и актуальность темы исследования;
- 2) цель, задачи и методы исследования;
- 3) ожидаемые результаты исследования.

2.3. В разделе «Состояние проблемы и актуальность темы исследования» дается краткая характеристика достигнутых результатов и новых стоящих задач при решении данной проблемы, обосновывается практическая необходимость ее дальнейшего исследования.

2.4. В разделе «Цель, задачи и методы исследования» ставится общая цель исследовательской работы, формулируются задачи, решаемые на пути достижения поставленной цели, показываются общие и предметные методы планируемых исследований.

2.5. В разделе «Этапы исследования» приводятся названия и содержание перечисляемых этапов, сроки их проведения исследований и их исполнители.

2.6. В разделе «Ожидаемые результаты исследования» показывается их новизна, практическая значимость и предполагаемая эффективность.

3. Организация выполнения исследовательской работы

3.1. Выполнение всех исследовательских работ подразделяется на три стадии: подготовительную, основную, заключительную.

3.2. На подготовительной стадии осуществляется:

- продолжение и завершение изучения состояния исследуемой проблемы, начатого при составлении рабочей программы;

- сбор и изучение исходной информации, необходимой для выполнения исследований;
- овладение методами исследований;
- подготовка оборудования, приборов и инструментов, материалов и других средств, и фронта экспериментальных работ к предстоящим исследованиям.

На основной стадии выполняются:

- лабораторные исследования, экспериментальные работы и расчеты, другие натурные испытания;
- разработка и опытное испытание моделей, конструкций, алгоритмов, схем, и т.п.;
- обработка экспериментальных данных, их анализ, выявление общих тенденций и закономерностей, новых свойств и других результатов исследований;
- разработка предложений и рекомендаций по результатам исследования.

На заключительной стадии осуществляется:

- подведение общих итогов исследования;
- определение новизны и практической значимости полученных результатов;
- расчет эффективности предстоящего использования результатов исследования;
- разработка рекомендаций по использованию результатов исследовательской работы в учебно-воспитательном процессе.

4. Результаты исследовательской работы

4.1. Результаты законченных исследовательских работ представляются в установленные сроки в виде:

- отчета об исследовательской работе по теме;
- опытного образца, технической документации, алгоритма, программы для ЭВМ, другой научно-технической продукции с приложением пояснительной записки по теме исследовательской работы;
- реферата по теме исследовательской работы с приложением демонстрационных, графических и других материалов.

4.2. Отчет об исследовательской работе, пояснительная записка или реферат по теме исследования состоят из аннотации, введения, основной части, заключения, списка первоисточников и приложений.

4.3. В аннотации указывается: общее количество страниц отчета, количество таблиц, рисунков, использованных источников, ключевые слова и краткая характеристика выполненного исследования (полученные результаты, методы их получения и практическая значимость). Общий объем аннотации не должен превышать 100 слов.

4.4. Во введении показывается актуальность темы, цель, задачи, основной методологический подход к исследованию, полученные результаты и их предназначение.

4.5. В основной части, подразделенной на главы, параграфы, а при необходимости и на пункты, в системном виде со ссылкой на первоисточники раскрываются содержание и

методы исследования с аргументацией и опытным, экспериментальным и логическим доказательством полученных результатов.

4.6. В заключении даются общие выводы по проведенному исследованию, показывается их новизна, практическая значимость и ожидаемая эффективность, даются предложения по реализации полученных результатов в учебно-воспитательном процессе, а также по дальнейшему расширению и углублению исследований по данной проблеме.

4.7. Список первоисточников содержит перечень использованных при выполнении исследования законоположений, нормативно-методических документов, литературных и других источников, на которые сделаны ссылки во введении, основной части и заключении.

4.8. Обязательными приложениями являются отзыв руководителя об участии каждого из исполнителей в выполнении исследований с оценкой их творчества.

В качестве приложений к отчету могут быть также отзывы, рецензии, заключения по результатам исследования, данные о применении этих результатов.

Примерный индивидуальный план научно-исследовательской работы

1. Проблема (методики, технологии, содержание).
2. Тема.
3. Цели.
4. Задачи.
5. Содержание работы.
6. Форма работы (индивидуальная, экспериментальная, творческая лаборатория, проблемная группа).
7. Методы работы (эмпирические, теоретические)
8. Основные этапы:
 - диагностический:
 - анализ затруднений;
 - выявление противоречий;
 - изучение литературы по проблеме;
 - прогностический:
 - определение целей, задач;
 - формулировка гипотезы;
 - прогнозирование результатов;
 - организационный:
 - составление программы эксперимента;
 - подготовка материальной базы;
 - методическое обеспечение;
 - практический:
 - проведение исходных констатирующих срезов;

- реализация новой технологии, методики, системы мер и т.п.
- отслеживание процесса, промежуточных текущих результатов;
- корректировка испытываемой технологии;
- контрольные срезы;
- обобщающий:
 - обработка данных;
 - соотношение результатов с поставленными целями;
 - анализ результатов;
 - корректировка гипотезы;
 - оформление и описание результатов;
- внедренческий:
 - распространение;

9. Подведение итогов в форме:

- реферата
- доклада
- статьи в журнале
- программы
- дидактического материала
- подготовка методического пособия
- разработка рекомендаций.