

Принято на заседании Совета  
ГБПОУ Республики Мордовия  
«Краснослободский медицинский колледж»  
Протокол № 1 от 31.08.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.И. Родькин  
Приказ № 94 от 31.08.2015

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об исследовательской работе студентов**

### **ГБПОУ Республики Мордовия «Краснослободский**

### **медицинский колледж»**

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №502;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №514;
- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ГБПОУ Республики Мордовия «Краснослободский медицинский колледж».

#### **1. Общие положения**

1.1. Исследовательская работа – это целенаправленная и результативная творческая работа студента (группы студентов), выполненная под руководством преподавателя, специалиста или научного работника.

1.2. Исследовательская работа определяется тремя обязательными признаками: новизной, практической значимостью, эффективностью и носит исследовательский характер.

1.3. Новизна исследовательской работы характеризуется получением новых знаний о человеке, обществе, природе и технике, расширением и

углублением этих знаний, оригинальностью способов исследования и обоснования известных положений.

1.4. Практическая значимость означает актуальность, полезность и реальность применения результатов исследования на практике.

1.5. Эффективность исследовательской работы характеризуется достижением социального, экономического, социально-экономического эффекта, при котором рост результатов исследований превосходит увеличение средств, затрачиваемых на достижение этих результатов.

1.6. Исследовательский характер исследовательской работы определяется применением при их выполнении общенаучных и специальных лабораторных, полевых, натурных, социологических и других методов исследования в зависимости от видов и особенностей исследовательской работы.

## **2. Содержание исследовательской работы**

2.1. Исследовательская работа выполняется по разработанной ее руководителем, рассмотренной предметной комиссией рабочей программе.

2.2. Рабочая программа исследовательской работы состоит из следующих разделов:

- 1) состояние проблемы и актуальность темы исследования;
- 2) цель, задачи и методы исследования;
- 3) ожидаемые результаты исследования.

2.3. В разделе «Состояние проблемы и актуальность темы исследования» дается краткая характеристика достигнутых результатов и новых стоящих задач при решении данной проблемы, обосновывается практическая необходимость ее дальнейшего ее исследования.

2.4. В разделе «Цель, задачи и методы исследования» ставится общая цель исследовательской работы, формулируются задачи, решаемые на пути достижения поставленной цели, показываются общие и предметные методы планируемых исследований.

2.5. В разделе «Этапы исследования» приводятся названия и содержание перечисляемых этапов, сроки их проведения исследований и их исполнители.

2.6. В разделе «Ожидаемые результаты исследования» показывается их новизна, практическая значимость и предполагаемая эффективность.

## **3. Организация выполнения исследовательской работы**

3.1. Выполнение всех исследовательских работ подразделяется на три стадии: подготовительную, основную, заключительную.

3.2. На подготовительной стадии осуществляется:

- продолжение и завершение изучения состояния исследуемой проблемы, начатого при составлении рабочей программы;
- сбор и изучение исходной информации, необходимой для выполнения исследований;
- овладение методами исследований;
- подготовка оборудования, приборов и инструментов, материалов и других средств и фронта экспериментальных работ к предстоящим исследованиям.

На основной стадии выполняются:

- лабораторные исследования, экспериментальные работы и расчеты, другие натурные испытания;
- разработка и опытное испытание моделей, конструкций, алгоритмов, схем, и т.п.;
- обработка экспериментальных данных, их анализ, выявление общих тенденций и закономерностей, новых свойств и других результатов исследований;
- разработка предложений и рекомендаций по результатам исследования.

На заключительной стадии осуществляется:

- подведение общих итогов исследования;
- определение новизны и практической значимости полученных результатов;
- расчет эффективности предстоящего использования результатов исследования;
- разработка рекомендаций по использованию результатов исследовательской работы в учебно-воспитательном процессе.

#### **4. Результаты исследовательской работы**

4.1. Результаты законченных исследовательских работ представляются в установленные сроки в виде:

- отчета об исследовательской работе по теме;
- опытного образца, технической документации, алгоритма, программы для ЭВМ, другой научно-технической продукции с приложением пояснительной записки по теме исследовательской работы;
- реферата по теме исследовательской работы с приложением демонстрационных, графических и других материалов.

4.2. Отчет об исследовательской работе, пояснительная записка или реферат по теме исследования состоят из аннотации, введения, основной части, заключения, списка первоисточников и приложений.

4.3. В аннотации указывается: общее количество страниц отчета, количество таблиц, рисунков, использованных источников, ключевые слова и краткая характеристика выполненного исследования (полученные результаты,

методы их получения и практическая значимость). Общий объем аннотации не должен превышать 100 слов.

4.4. Во введении показывается актуальность темы, цель, задачи, основной методологический подход к исследованию, полученные результаты и их предназначение.

4.5. В основной части, подразделенной на главы, параграфы, а при необходимости и на пункты, в системном виде со ссылкой на первоисточники раскрываются содержание и методы исследования с аргументацией и опытным, экспериментальным и логическим доказательством полученных результатов.

4.6. В заключении даются общие выводы по проведенному исследованию, показывается их новизна, практическая значимость и ожидаемая эффективность, даются предложения по реализации полученных результатов в учебно-воспитательном процессе, а также по дальнейшему расширению и углублению исследований по данной проблеме.

4.7. Список первоисточников содержит перечень использованных при выполнении исследования законоположений, нормативно-методических документов, литературных и других источников, на которые сделаны ссылки во введении, основной части и заключении.

4.8. Обязательными приложениями являются отзыв руководителя об участии каждого из исполнителей в выполнении исследований с оценкой их творчества.

В качестве приложений к отчету могут быть также отзывы, рецензии, заключения по результатам исследования, данные о применении этих результатов.

## **Примерный индивидуальный план научно-исследовательской работы**

1. Проблема (методики, технологии, содержание).
2. Тема.
3. Цели.
4. Задачи.
5. Содержание работы.
6. Форма работы (индивидуальная, экспериментальная, творческая лаборатория, проблемная группа).
7. Методы работы (эмпирические, теоретические)
8. Основные этапы:
  - диагностический:
    - анализ затруднений;
    - выявление противоречий;
    - изучение литературы по проблеме;

- прогностический:
  - определение целей, задач;
  - формулировка гипотезы;
  - прогнозирование результатов;
- организационный:
  - составление программы эксперимента;
  - подготовка материальной базы;
  - методическое обеспечение;
- практический:
  - проведение исходных констатирующих срезов;
  - реализация новой технологии, методики, системы мер и т.п.
  - отслеживание процесса, промежуточных текущих результатов;
  - корректировка испытываемой технологии;
  - контрольные срезы;
- обобщающий:
  - обработка данных;
  - соотношение результатов с поставленными целями;
  - анализ результатов;
  - корректировка гипотезы;
  - оформление и описание результатов;
- внедренческий:
  - распространение;

#### 9. Подведение итогов в форме:

- реферата
- доклада
- статьи в журнале
- программы
- дидактического материала
- подготовка методического пособия
- разработка рекомендаций.