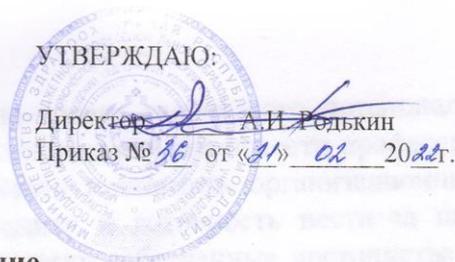


Принято на заседании Совета  
ГБПОУ Республики Мордовия  
«Краснослободский медицинский колледж»  
Протокол № 4 от «07» декабря 2022 г.



**Положение**  
**о порядке разработки и утверждения программы подготовки**  
**специалиста среднего звена (ППССЗ)**  
**по специальности СПО**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502;
- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует до 01.09.2022 г.);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает в силу с 01.09.2022 г.);
- Приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Уставом ГБПОУ Республики Мордовия «Краснослободский медицинский колледж».

1.2. Программа подготовки специалиста среднего звена определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования. Программа подготовки специалиста среднего звена (далее ППССЗ) направлена на развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм,

стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

1.3. Разработанная в ГБПОУ Республики Мордовия «Краснослободский медицинский колледж» ППССЗ по специальностям должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ППССЗ в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.4. Содержание ППССЗ должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими, демографическими особенностями и соответствующими запросами регионального рынка труда, работодателей и социальных партнеров.

## **2. Структура и содержание программы подготовки специалиста среднего звена**

2.1. Требования к структуре ППССЗ СПО, которая должна быть отражена в рабочем учебном плане:

Программа подготовки специалиста среднего звена по специальностям СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

2.2. Программа подготовки специалиста среднего звена должна содержать:

1) Общие положения: нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалиста среднего звена среднего профессионального образования по специальности

2) Характеристику профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальностям, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.

3) Характеристики подготовки по специальности, где указываются Нормативные сроки освоения программы, требования к абитуриентам, перечень возможных сочетаний, должностей служащих по Общероссийскому

классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)

4) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ:

- рабочий учебный план, содержащий график учебного процесса, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана ОУ, предложенных Минобрнауки РФ и ФГОУ ФИРО (федеральным институтом развития образования);
- формирование вариативной части ППССЗ (необходимо приложить документы, на основании чего распределилась вариативная часть). Вариативная часть ППССЗ распределяется: на овладение обучающимися дополнительными профессиональными и/или общими компетенциями путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части. В таблице «Распределение объема часов вариативной части между циклами ППССЗ» указываются те учебные дисциплины и профессиональные модули, в которых произошли изменения, и выделяются дополнительные к обязательным требования к знаниям, умениям, практическому опыту обучающихся.
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям;

5) Требования к условиям реализации ППССЗ:

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ППССЗ по специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ
- фонда оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

### **3. Порядок разработки и утверждения программы подготовки специалиста среднего звена**

3.1. Программа подготовки специалиста среднего звена разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже.

3.2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС СПО.

3.3. ППССЗ по специальностям рассматривается на заседании педагогического совета колледжа, который принимает решение о принятии программы.

3.4. Программа подготовки специалиста среднего звена СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

3.5. Рассмотренная, принятая и утвержденная программа подготовки специалиста среднего звена представляется на заседание педагогического совета. Руководитель (директор колледжа) утверждает ППССЗ.

3.6. ППССЗ по специальностям, реализуемым в ГБПОУ Республики Мордовия «Краснослободский медицинский колледж» ежегодно должна обновляться (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики.